

目標の要素分解

個々のタスク	小目標	中目標	大目標	
(予習)分からない漢字や語句を調べながら音読練習	作品を読み通す	自分なりの読後感を得て、それに基づいてレポートを作成するか、またはスピンオフ小説を書いて読書で得たものに形を与えて残すことができる	本物の小説を読んで、個の世界の趣味である読書活動を世界の人と語り合いつながりとなる活動へと広げよう	
【形成的評価】音読クイズ				
キャラクターの名前に込められた意味を考える	作品を深く読み込み、文化的なコードを読み解く			
ひらがな・カタカナ・漢字表記の意味を考える	日本語独特の言語表現を理解する			
風景、色彩、心情などを表す日本語独特の繊細な表現	日常的な語彙や表現を理解する			
何気ない動作や生活語彙、病気の表現	【形成的評価】語彙・表現に関する宿題			
男女差、年齢差の違いが出ている箇所を探す	キャラクターに特有の表現を見分けることができる			
日本人の宗教観、死生観の表れている箇所を探す	自分なりに作品のテーマを捉え、それを説明することができる	クラスで協力して読書会を開き、外部ゲストを囲んで読後感を語り合うことができる		
キャラクターの優しさが表れている行為を探す	読後感や意見などを他者と交換し共有する			
悲しみの中にもユーモアを感じさせる箇所を探す				
授業でグループディスカッションをしてクラスメートと意見や感想を交換する	ゲストを囲んでの読書会の準備と運営をする			
ホストファミリーや日本人の友人と作品や作者について話す				
【形成的評価】授業後にコメントシートを書いて提出(自己評価を含む)				
英訳版と原著で違う表現や印象になっているところを探す	作品を原著で読むことの価値を認識する	一連の活動を振り返り、達成感と自信を得て、次の読書活動につなげることができる		
作者のインタビュー動画を見て、作品ができた背景を知る				
日本内外の吉本ばななファンの声をインターネット上で探す	自分の日本語力で知的な話題を他者と共有できるようになったことを認識する			
【総括的評価】レポート(文学論的小論文)かスピンオフ小説を書く				